

Part4-实践课堂：海洋保护行动大会

一、基本信息

授课年级：五年级

授课时长：45 分钟

课程特点：本节课为综合实践课，以“海洋保护行动大会”为主线，融合角色扮演、小组讨论、创意表达等多种形式。课堂模拟一场“海洋听证会”——不同身份的代表（渔民、环保人士、科学家、企业家、政府官员）围绕“深海资源该不该开发”这一议题发表观点、展开讨论，最终共同制定一份“海洋保护行动宣言”。相较于前三部分的课程，本节课更侧重学生的主动参与、观点表达和团队协作。

学情分析：五年级学生已具备基本的表达能力和是非判断能力，对“保护环境”“开发资源”等概念有一定认知。学生可能在公开表达方面较为羞涩，因此本节课设计了“角色扮演”这一“保护壳”——学生不是在为自己发言，而是在为“角色”发言，这能有效降低表达的心理压力。同时，小组合作的形式也能让性格内向的学生以书写、绘画等方式参与。该年龄段学生喜欢“演戏”和“做有意义的事”，本节课的“听证会+宣言制定”形式正好契合这一特点。

二、教学目标

1. 知识目标

学生了解海洋资源开发与环境保护之间的矛盾关系；认识几种主要的海洋环境问题（过度捕捞、塑料污染、深海采矿等）；理解“可持续发展”的基本含义。

2. 能力目标

通过角色扮演和小组讨论，学生能够站在不同立场表达观点、倾听他人意见；在辩论与协商中锻炼逻辑思维与口头表达能力；通过合作完成“行动宣言”的撰写，培养团队协作与创意表达能力。

3. 情感目标

学生感受海洋保护的重要性和紧迫性；培养对海洋的敬畏之心与责任意识；体会“不同立场的人可以通过对话达成共识”的公民素养。

三、教学重难点

教学重点：在角色扮演中理解海洋开发与保护的不同立场，形成自己的观点。

教学难点：引导学生超越“非黑即白”的思维，理解“可持续发展”的平衡之道。

四、教学准备

角色卡：5 种角色（渔民、环保人士、科学家、企业家、政府官员），每种角色 2-3 张（视班级人数调整）

议题卡片：3 个讨论议题（详见下文）

行动宣言模板：每组一张大海报纸，上面印好“我们的海洋保护行动宣言”标题和几条待填写的承诺句式

彩笔/马克笔：每组一套，用于书写宣言

PPT+板书：包含角色介绍、议题展示、讨论引导等

五、详细教学过程

（一）情境导入：一封来自海洋的求助信（5 分钟）

1. 创设情境

师：（播放轻柔的海浪声效，语气温和而认真）同学们，今天上课之前，我收到了一封特别的信。这封信没有署名，没有地址，信封上只有一滴水渍——好像是被海水打湿的。我打开一看，信是这样写的——

（PPT 展示“求助信”内容，教师朗读）

“亲爱的小朋友们： 我是海洋。曾经，我是蓝色的、清澈的、充满生机的。可是最近几十年，我越来越不舒服了——我的身体里堆满了塑料垃圾，我的孩子们（鱼类、海龟、鲸鱼）越来越少，有人还想在我身上挖矿、钻石油……我不知道该怎么办了。你们能帮帮我吗？
—— 正在生病的海洋”

师：同学们，海洋在向我们求助。今天这节课，我们就要召开一场“海洋保护行动大会”——大家要扮演不同的角色，一起来讨论：海洋，我们到底该怎么对你？

2. 宣布任务

师：在今天的行动大会上，每个人都有一个身份——你不是你自己，你是一位代表。可能是渔民、环保人士、科学家、企业家，也可能是政府官员。你要站在这个角色的立场上思考和发言。最后，我们要一起制定一份《海洋保护行动宣言》——这可不是随便写写的，这是一份真正的承诺！

板书： 海洋保护行动大会

（二）角色分配与立场准备（8 分钟）

1. 介绍五种角色

师：在行动大会开始之前，我们先来认识一下今天到场的五方代表——（PPT 逐页展示，教师简要介绍）

 **渔民代表**：世代以打鱼为生。大海是你的“田地”，鱼是你的“庄稼”。你靠海吃饭，最关心的是——海里还有没有鱼可以捕？你的孩子将来还能不能继续当渔民？

 环保人士代表：你的使命是保护海洋生态环境。你关心海洋动物的死活、珊瑚礁的健康、塑料垃圾的问题。你觉得人类对海洋做得太过分了，必须立刻停下来。

 科学家代表：你研究海洋很多年了。你知道深海里有太多人类还没弄明白的秘密——新的物种、新的药物来源、新的气候规律。你觉得开发之前，先要搞清楚——不能糊里糊涂地开发，也不能因噎废食地禁止。

 企业家代表：你开办了一家海洋开发公司。你觉得海洋里有丰富的资源——油气、矿产、可燃冰——如果不开采，就是浪费。你还可以创造就业、带动经济。但你也不想把海洋搞得太糟糕——那样你的生意也做不长。

 政府官员代表：你的工作是平衡各方利益，做出对国家、对人民、对未来最有利的决策。你既要发展经济，又要保护环境——哪一头都不能偏。

2. 分组与角色分配

师：现在请大家按小组就座。每个小组就是一个“代表团”——你们代表同一种角色。请各小组派代表来抽取你们的角色卡。

（学生抽取角色卡，组内成员确认角色）

3. 组内讨论：我们代表谁？我们想要什么？

师：现在给各小组 3 分钟时间讨论两个问题——

①我们代表的这个角色，最关心什么？

②对于“海洋开发”，我们的立场是什么——支持？反对？还是有条件地支持？

（各小组讨论，教师巡视，适时提供引导）

教师巡视用语：

“渔民组的同学们想一想——如果鱼没了，你们怎么办？”

“企业家组的同学们——你们想开发，那你们愿意为保护环境花多少钱？”

“环保组的同学们——完全禁止开发，渔民吃什么？经济怎么办？”

（三）行动大会：议题辩论与观点交锋（20 分钟）

1. 宣布大会议程

师：好，各小组准备就绪！海洋保护行动大会现在正式开始！我是今天的大会主持人。

今天我们主要讨论三个议题。每个议题，我会请不同角色代表发言。发言的时候请注意——你是以“角色”的身份在说话，不是你自己。要努力站在那个角色的角度去想问题。

2. 议题一：深海采矿——该不该采？

师：第一个议题——科学家在深海发现了大量珍贵矿产，包括稀土、金属结核等。这些东西对制造手机、电脑、新能源电池非常重要。但是深海采矿会破坏海底生态环境，可能造成不可逆的伤害。深海矿产，该不该开采？

发言顺序：企业家→环保人士→科学家→渔民→政府官员（各 1-1.5 分钟）

（各角色代表依次发言，教师引导追问）

教师引导用语：

“企业家代表，你们觉得不开采的损失是什么？”

“环保代表，你们担心的具体是什么？”

“科学家代表，你们有没有办法既开采又尽量减少破坏？”

“渔民代表，深海采矿会影响你们捕鱼吗？”

“政府官员代表，你们怎么平衡？”

3. 议题二：塑料污染——谁来负责？

师：第二个议题——每年有超过 800 万吨塑料垃圾流入海洋。海龟把塑料袋当水母吃掉，鲸鱼的胃里塞满了塑料。减少塑料污染，主要靠谁？是政府立法、企业改进、还是我们每个人的日常选择？

发言顺序：环保人士→企业家→政府官员→渔民→科学家（各 1-1.5 分钟）

教师引导用语：

“环保代表，你们觉得最有效的办法是什么？”

“企业家代表，如果政府要求你们用更贵的环保包装，你们愿意吗？”

“政府官员，你们觉得立法能解决所有问题吗？”

“渔民代表，你们在海上有看到塑料垃圾吗？”

“科学家代表，塑料对海洋生物的伤害到底有多大？”

4. 议题三：我们的海洋，我们的未来

师：第三个议题——听了前面大家的发言，我们发现：开发有开发的道理，保护有保护的理理由，谁说的都有一定的道理。那到底该怎么办？现在请每个小组用 1 分钟时间讨论——你们觉得，人类和海洋应该是什么关系？

讨论完后，每个小组用一句话总结你们的观点。

（各小组讨论 1 分钟，然后轮流发言）

教师总结过渡：

师：大家说得太好了！我听到了很多精彩的总结——有人说是“朋友”，有人说是“家人”，有人说是“房东和房客”……不管用什么比喻，大家都有一个共识——人类离不开海洋，海洋也需要人类的善待。

（四）共写宣言：我们的海洋保护行动（10 分钟）

注：如时间较紧张，可更改为全班共同在一份报纸上确定宣言、轮流签名、贴海洋保护贴画（替代画画）

1. 发布任务

师：接下来是今天行动大会最重要的环节——共同制定《海洋保护行动宣言》！

每个小组有一张大海报，上面已经印好了宣言的标题。你们的任务有三个——

- ①写一句我们的承诺（句式参考：“我们承诺……”）
- ②画一个我们的行动（用图画表示一项具体的保护行动）
- ③签上全组同学的名字

（PPT 展示参考句式）

“我们承诺：不乱扔塑料垃圾，做好垃圾分类。”

“我们承诺：告诉身边的人保护海洋的重要性。”

“我们承诺：不吃濒危海洋动物，支持可持续渔业。”

“我们承诺：节约用水，减少污水排入海洋。”

2. 小组创作

（各小组用彩笔书写、绘画，教师巡视指导，约 5-6 分钟）

教师巡视用语：

“你们组承诺的是什么？具体一点会更有力量哦。”

“画得很好！这个海龟是在笑还是在哭？让它笑吧，因为我们要保护它。”

“签上名字——这就代表你们真的说到做到。”

3. 宣言展示与宣读

师：好，时间到！现在请各小组派代表上台，大声宣读你们的行动宣言！

（各小组代表依次上台展示海报、宣读宣言，教师给予鼓励）

师（在所有小组展示完后）：同学们，今天我们一共制定了 x 条承诺。这些承诺不是写在海报上就完了——它们是你们对海洋许下的诺言。

（五）总结升华（2 分钟）

师：同学们，今天这节课，我们做了一件很有意义的事。我们扮演了不同的人——渔民、环保人士、科学家、企业家、政府官员——听到了不同的声音，也理解了不同的立场。我们知道了——海洋开发不是“该不该”的问题，而是“怎么开发、怎么保护”的问题。更重要的是——我们不是在等别人行动，我们自己做出了承诺。

从今天起，你们每个人都是一名“海洋小卫士”。少用一个塑料袋、不乱扔垃圾、告诉家人朋友保护海洋的重要性——这些小事，都是你们在兑现今天的承诺。海洋写信向我们求助，我们用行动给了它回信。