

郑和下西洋——古人对海洋的探索

一、教学目标

知识与技能

1. 了解明朝初年的政治背景，理解朱棣派遣郑和下西洋的多重目的。
2. 掌握郑和船队的规模、组成、航海技术及其先进性。
3. 理解郑和船队在外交和贸易中的“和平交往”模式。
4. 通过与西方早期殖民活动的对比，认识和平探索的历史价值。

过程与方法

1. 通过史料分析、数据对比、地图追踪，培养历史实证思维。
2. 运用比较法，分析“朝贡贸易”与“殖民掠夺”两种模式的本质差异。

情感态度与价值观

1. 感受中国古代“协和万邦”的外交理念。
2. 理解“和平”是中国对外交往的底色，增强文化自信。

二、教学重点与难点

重点：郑和下西洋的目的、船队的技术成就、和平外交的具体实践。

难点：为什么郑和没有像哥伦布那样“发现”新大陆？——引导学生理解历史背景与目的差异。

三、教学准备

教师材料：

1. PPT 课件（包含三个视频）
2. 板书或白板、记号笔

四、教学过程（45min）

（一）引入（3min）

教师提问：如果 600 年前，你有一支超全球顶配的超级船队，你会做什么？（听学生的想法，可能 callback）

——在世界航海史上，确实出现过这样一只船队。公元 1405-1433 年，中国明朝航海家郑和率领船队七次南下太平洋、印度洋，足迹遍布亚洲、非洲的 30 多个国家和地区，航程 10 万余里。

PPT 配图：古代中国周边地图

（二）郑和下西洋的历史原因（7min）

1. 时代背景：一个“篡位者”的焦虑

朱棣通过“靖难之役”（1399 - 1402）从侄子建文帝手中夺取皇位。即位后面临两大难题：

合法性危机：天下人议论“叔夺侄位”，朱棣急需证明自己是“天命所归”。

建文帝下落不明：民间盛传建文帝逃亡海外，朱棣担心他卷土重来。

2. 三重目的：

政治目的	宣扬国威，让海外诸国承认明朝的正统地位，来朝进贡
军事目的	寻找建文帝下落，侦察海外有无反明势力
经济目的	拓展海上贸易，获取海外珍宝、香料、药材

互动提问：“如果你是朱棣，你会选一个什么样的人带队出海？”（引导学生思考：忠诚+能力+文化背景）

3. 为什么选郑和？

郑和是朱棣的心腹，参与过靖难之役，忠诚可靠。

郑和是回族，熟悉伊斯兰文化，便于与阿拉伯、东非国家打交道。

郑和懂军事、有谋略，能应对海外突发情况。

播 放 视 频： 【 郑 和 七 下 西 洋 ， 都 去 了 哪 些 地 方 ？ 】
https://www.bilibili.com/video/BV1LY411b7yQ/?share_source=copy_web&vd_source=b48dbe46cf1bc91afc6e5f5a73a91c14

（三）郑和的船队有多厉害？（10 分钟）

1. 规模：空前绝后

项目	数据	类比
船只总数	200+艘	相当于今天一支航母战斗群
最大宝船	长 152 米，宽 61 米	比足球场还长
船员总数	约 27,800 人	相当于一个县城的人口
随行武装	约 20,000 名士兵	一支精锐野战部队

对比冲击：哥伦布 1492 年出发时，只有 3 艘船、90 人，最大的“圣玛利亚号”不足 100 吨。郑和的宝船排水量约 2500 吨，是圣玛利亚号的 25 倍以上。

2. 船队构成：分工明确的“海上城市”（可以做成互动，看时间）

船型	功能	数量（大致）
宝船	旗舰，指挥中心，接待外宾	60+艘
马船	运输马匹、货物	约 30 艘
粮船	储存粮食、淡水	约 30 艘
战船	护航、作战	约 50 艘
坐船	载运人员	约 30 艘

趣味点：船队里还有医船、工匠船，甚至有随行的厨师、理发师、道士、和尚——简直是一座移动的城市。

3.技术：不迷路的秘密

① 造船技术

福船船型：底尖上阔，首昂尾高，吃水深，抗风浪能力强。
水密隔舱：船舱用木板分隔成多个独立舱室，可以存储各种不同类型的货物，甚至圈养牲畜。一个舱漏水不影响其他舱。这项技术中国唐代就已成熟，欧洲到18世纪才学会。

② 导航技术（ppt 配图+牵星板视频原理讲解）

指南针（罗盘）：宋代已用于航海，郑和船队每艘船配备多个罗盘，互为校准。
牵星术：夜晚用“牵星板”测量北极星的高度，从而确定纬度。郑和船队绘制了《过洋牵星图》，记录了沿途各海域的星象数据。
《郑和航海图》：现存最早的远洋航海图，全长560厘米，标注了530多个地名、航线、礁石、浅滩，精确度令人惊叹。

③ 应对不同情况的方案（可以做成互动，看时间）

情况	应对方法
遇到海盗	战船出击，包围歼灭（如陈祖义）
遇到风暴	落帆、加固缆绳，利用水密隔舱防沉
缺淡水	停靠已知岛屿补给，或收集雨水
有人生病	医船上备有草药，随行医生诊治
迷失方向	罗盘定方位，牵星板测纬度，对照航海图

（四）郑和船队如何外交和贸易？（10分钟）

1. 外交模式：厚往薄来，以诚相待

郑和船队每到一个国家，遵循一套标准流程：
第一步：通报
派使者上岸，向当地国王递交国书，说明来意：“大明皇帝派我们来友好访问。”
第二步：宣诏
郑和亲自宣读永乐皇帝的诏书，内容大致是：“天子承天命，抚育万邦。今遣使宣谕尔国，共享太平之福。”
赠送礼物：丝绸、瓷器、金银器皿、铜钱——出手极为大方。
第三步：册封
如果对方愿意称臣纳贡，明朝会正式册封其国王，颁发印信、冠服。
第四步：邀请回访
邀请对方派使团随郑和船队回访中国，一切费用由明朝承担。
关键点：明朝从不强迫任何国家称臣，也不干涉其内政。所谓“朝贡”，本质上是一种“面子交易”——对方给明朝面子（名义上臣服），明朝给对方里子（丰厚的赏赐）
典型案例：满刺加（马六甲）
满刺加原本受暹罗（泰国）控制，1405年国王拜里迷苏剌亲自随郑和船队到南京朝见朱棣。朱棣册封他为“满刺加国王”，赐予诰印，并赠送给满刺加一块“镇国碑”，宣布满

刺加为明朝保护国。此后满刺加迅速发展为东西方贸易枢纽，成为马六甲海峡最繁华的港口。

2. 贸易模式：公平买卖，互利共赢

郑和船队的贸易分为两种：

① 官方贸易（朝贡贸易）

对方进贡本地特产（香料、宝石、象牙、药材等）

明朝回赐远超贡品价值的物品（丝绸、瓷器、铁器、金银）

本质是“赔本赚吆喝”——明朝在经济上吃亏，但获得了政治影响力

② 私人贸易

船队携带大量中国商品，在当地市场出售

收购当地特产，运回国内销售

利润丰厚——胡椒在苏门答腊 1 两银子买 100 斤，运回南京可卖 10 - 20 两

3. 冲突处理：以武力为后盾的和平

郑和并非一味“和气”，当遇到挑衅时，他会果断使用武力，但目的始终是恢复和平秩序。

经典案例：锡兰山之战（第三次下西洋）

锡兰（今斯里兰卡）国王亚烈苦奈儿，傲慢无礼，企图抢夺郑和船队的财物。他假意邀请郑和上岸谈判，暗中派 5 万军队袭击船队。郑和识破阴谋，趁敌军主力攻打船队时，亲率 2000 精兵直捣王宫，生擒国王全家。随后郑和迅速返回船队，内外夹击，击溃敌军。

结果：郑和以邦交大局为重，将亚烈苦奈儿押回南京。朱棣没有杀他，反而赦免了他，送他回国复位。

关键解读：郑和用武力制止了暴力，但没有报复、没有占领、没有掠夺。打完之后，依然是“和平相处”。这与西方殖民者的做法截然不同。

（五）和平与掠夺的两条道路（10 分钟）

1. 郑和模式 vs 西方殖民模式

对比维度	郑和（明朝）	哥伦布/达伽马（欧洲）
时间	1405 - 1433	1492 年起
目的	宣国威、通友好、寻建文	找黄金、找香料、开辟殖民地
对待当地人	平等交往、赠送礼物、尊重习俗	征服、屠杀、强迫劳动
领土要求	从不占领土地	到处插旗宣称主权
贸易方式	公平买卖、厚往薄来	不等价交换、强征暴敛
宗教态度	尊重当地信仰（佛寺、清真寺都捐钱）	强制改信基督教
战争性质	自卫反击，打完就走	主动侵略，长期占领

2. 具体案例对比

案例 A：郑和在古里（印度）

郑和到达古里后，与当地国王互赠礼物，立碑纪念：“其国去中国十万余里，民物咸若，熙皓同风，刻石于兹，永昭万世。”

双方约定贸易规则：明朝商人拿出货物，古里商人拿宝石、珍珠来换，双方当着中介的面定价，公平交易。

案例 B：达伽马在卡利卡特（同一座城市，90 年后）

1498 年，达伽马到达卡利卡特（即郑和到过的古里）。

他送上不值钱的礼物（条纹布、帽子、糖），要求免税贸易，被当地统治者拒绝。达伽马恼羞成怒，扣留当地渔民做人质，炮轰城市，抢劫商船。临走时留下一句话：“我们下次还会再来。”

播放视频（和平外交）

互动讨论 1：你认为对于一个国家来说，哪种外交方式收益更大呢？为什么？

互动讨论 2：分析一下，为什么郑和模式 vs 西方殖民模式有如此大的区别？根源在哪里？

（问题 2 参考：

经济根源不同：明朝自给自足，出海不为赚钱只为“撑面子”；欧洲什么都缺，出海是为了“抢活路”——出发点决定了手段。

政治与文化逻辑不同：明朝朝贡体系讲究“你认我做大哥，我给你好处”，尊重各地信仰（郑和同时捐佛寺、清真寺、印度庙）；欧洲王权联合天主教会，视异教徒土地为无主地，征服与传教同步进行。

地理处境不同：郑和走进的是已有千年贸易网络的印度洋，当地都是熟人，可以谈；欧洲人撞上的是陌生大陆，只能靠刀炮开路。

可持续性不同：郑和模式全靠皇帝一人掏钱，皇帝一换就停；欧洲模式是资本+王室+教会绑定，赚了钱继续投，越滚越大。

本质一句话：一个在“送”，一个在“抢”——这就是和平与殖民的分岔口。而今天中国继承的，是郑和那条路。）

3. 历史评价

梁启超曾说：“郑和之后，再无郑和。”——这句话既是对郑和的致敬，也是对明朝海禁政策的叹息。

英国学者李约瑟评价：“当世界变革的序幕尚未揭开之前，郑和的远航，给世人展示了一个强大的、和平的中国形象。”

（六）课堂巩固与升华（5 分钟）

1. 快速回顾（填空）

郑和下西洋共次，历时年。（7 次，28 年）

郑和船队最远到达____洲东海岸。（非洲）

郑和船队使用的导航技术包括、____。（指南针、牵星板、航海图）

郑和船队的外交原则是____。（和平交往、厚往薄来）

2. 升华总结

“同学们，今天我们通过四个角度，了解了郑和下西洋的全貌。郑和的船队是当时世界上最强大的海上力量，但他们没有用这份力量去欺负别人、抢夺别人，而是用来传递友谊、促进贸易、维护和平。这就是中国外交的底色——和平。600 多年过去了，今天的中国依然秉持着同样的理念：不管变得多强大，都不会走上殖民掠夺的老路。因为我们知道，真正的强大，不是让别人怕你，而是让别人尊敬你。”